

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี... สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....
 ภาคการศึกษาที่ ...2... ปีการศึกษา.....2567.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตBI.1041 ปฏิบัติการชีววิทยา (Biology Laboratory) จำนวน 1(0-1/3-0) หน่วยกิต.....
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)ไม่มี.....
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) BI.1012 ชีววิทยา (Biology).....
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอ.ยุคลธร สถาปนศิริ.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วมอ.ปวินท์ สุวรรณกุล, อ.ดร.ชวนพิศ จิระพงษ์.....
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1.....
- สถานที่เรียน2-232.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	- รายละเอียด รายวิชา สพว 03 คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายรายวิชา กิจกรรม ประกอบการเรียนรู้ การสอน และ เกณฑ์ การวัดประเมินผล		3		3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	- กล้องจุลทรรศน์ และการใช้กล้อง จุลทรรศน์					
2	เซลล์และ ส่วนประกอบของ เซลล์		3		3	
3	องค์ประกอบชีวเคมี ภายในเซลล์		3		3	
4	การเคลื่อนที่ของสาร ผ่านเยื่อหุ้มเซลล์		3		3	
	สอบครั้งที่ 1 (นิต นอกเวลา)					
5	การหายใจระดับ เซลล์		3		3	
6	การสังเคราะห์แสง		3		3	
7	การแบ่งเซลล์		3		3	
8	เนื้อเยื่อสัตว์		3		3	
9	เนื้อเยื่อพืช		3		3	
	สอบครั้งที่ 2 (นิต นอกเวลา)					
10	การศึกษาลักษณะ ทางพันธุกรรม		3		3	
11	ความหลากหลาย ของสิ่งมีชีวิต		3		3	
12	ระบบนิเวศและชุมชน ชีพในน้ำ		3		3	
13	สอบปฏิบัติการใช้ กล้องจุลทรรศน์		3		3	
14	นำเสนอรายงานกลุ่ม		3		3	
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม		3		3	
	สอบครั้งที่ 3 (นิต นอกเวลา)					

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา		45		45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 ใช้เครื่องมือต่างๆ ในห้องปฏิบัติการทำการทดลองทางชีววิทยา อธิบาย สรุป วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลที่ได้จากการปฏิบัติการ	☒ บรรลุ	1) บรรยายประกอบการยกตัวอย่างโดยใช้สื่อการสอน E-learning และ MS Teams 2) มีการแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำการทดลองและมอบหมายงานให้นักศึกษาทำตลอดภาคการศึกษา รวมทั้งมีการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	☒ เหมาะสม	1) มีการสอบวัดความรู้ 3 ครั้ง ได้แก่ สอบครั้งที่ 1, 2 และ 3 2) มีการทดสอบย่อยในทุกปฏิบัติการ 3) สังเกตพฤติกรรม การสนใจในการเรียนและการใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ได้อย่างถูกวิธี 4) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 5) ประเมินผลจากคุณภาพ	☒ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา...อุปกรณ์ในห้องแลปมีครบแต่อุปกรณ์บางชิ้นเริ่มชำรุด..... วิธีการปรับปรุง...วางแผนในการบำรุงรักษาให้อุปกรณ์ทุกชิ้นสามารถใช้งานได้ตามปกติ.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
				ของงานมอบหมาย		
CLO 2 ใช้แหล่งข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	☒ บรรลุ	1) กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม มีการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้และนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการแก้ปัญหาและทักษะการใช้เทคโนโลยี รวมถึงผู้สอนให้ข้อมูลสะท้อนกลับด้านความถูกต้องและความเหมาะสมในการนำเสนอข้อมูล 2) เชื่อมโยงความรู้ที่ได้จากบทเรียนกับความรู้ที่ได้จากการ	☒ เหมาะสม	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงจากผลงานและความหลากหลายของวิธีการนำเสนอ 2) กำหนดคะแนนรายงานการค้นคว้า 3) สังเกตทักษะการนำเสนอรายงาน 4) ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน	☒ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา..... 1. นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้สารสนเทศแตกต่างกัน 2. นักศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะด้านการสื่อสารและการฝึกฝนส่งผลต่อคะแนนรายงานการค้นคว้า.... วิธีการปรับปรุง.... 1. ผู้สอนสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองรวมถึงแนะนำแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์สารสนเทศหรือสื่อต่างๆ 2. แนะนำให้นักศึกษาทำความเข้าใจและฝึกฝนทักษะด้านการสื่อสาร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน ☒ เหมาะสม ☒ ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
		ค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม				
CLO 3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียน โดยการเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามเวลาที่กำหนด และสามารถทำงานเป็นทีมได้	☒ บรรลุ	ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อการเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียน เช่น - กำหนดให้นักศึกษามาถึงก่อนเวลาเรียนและลงชื่อเข้าเรียนทุกครั้ง ผู้ที่มาหลังเวลาเริ่มเรียน 10 นาที จะถูกหักคะแนนครั้งละ 0.25 คะแนน และหากขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรจะถูกหักคะแนนครั้งละ 0.5 คะแนน	☒ เหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียน / การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น / การรักษาและการคงไว้ซึ่งข้อตกลงร่วมกันในห้องเรียน	☒ เหมาะสม	ประเด็นปัญหา..... นักศึกษาบางกลุ่มขาดความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน วิธีการปรับปรุง.... ปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษาด้วยการให้คะแนน คำชมเชย หากทำงานได้เสร็จตามกำหนดเวลา และเรียกพบนักศึกษาที่ไม่สามารถส่งงานตามกำหนดเวลา พร้อมซักถามถึงปัญหาและให้ข้อเสนอแนะ.....

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- บรรยาย - ยกตัวอย่างประกอบ - การถามตอบและสรุป - มอบหมายงานกลุ่มและให้นำเสนอ	1) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 2) สังเกตพฤติกรรม การสนใจในการเรียน 3) ประเมินผลจากการทำงานเป็นกลุ่ม	อธิบายความรู้ หลักการและทฤษฎี ในหัวข้อที่เรียนได้	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิดสร้างสรรค์	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม มีการค้นคว้า ในหัวข้อที่กำหนดให้ และ นำเสนอในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ มีการ แก้ปัญหา และ ทักษะการใช้ เทคโนโลยี รวมถึง ผู้สอนให้ข้อมูล สะท้อนกลับด้าน ความถูกต้องและ ความเหมาะสมใน การนำเสนอข้อมูล	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงจากผลงาน 2) กำหนดคะแนน รายงานการค้นคว้า 3) สังเกตทักษะการนำเสนอรายงาน	สามารถค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจ จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำมาสรุปใช้ แก้ปัญหาด้วย ตนเอง	ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม มีการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดให้ และ นำเสนอในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมทักษะ ด้านการสื่อสาร การคิดอย่างมี	1) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมตามสภาพจริงจากผลงาน 2) กำหนดคะแนน รายงานการค้นคว้า	สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการ สื่อสาร ศึกษา ค้นคว้า และสามารถนำเสนอ ผลงานได้อย่าง เหมาะสม	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
	วิจารณ์ญาน รวมถึงผู้สอนให้ ข้อมูลสะท้อนกลับ ด้านความถูกต้อง และความเหมาะสม ในการนำเสนอ ข้อมูล	3) สังเกตทักษะด้าน การสื่อสารผ่านการ นำเสนอผลงาน		
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ นักศึกษาทำงาน กลุ่ม โดยมีการ กำหนดบทบาท และหน้าที่ของ นักศึกษาแต่ละคน ไว้ล่วงหน้า	1) กำหนดคะแนน รายงานการค้นคว้า 2) สังเกตการทำงาน กลุ่ม ภาวะผู้นำและผู้ ตามของนักศึกษาแต่ ละกลุ่ม 3) สังเกตทักษะใน การนำเสนอผลงาน 4) ประเมินผลจาก การทำงานเป็นกลุ่ม	สามารถแสดงออกถึง บทบาทของการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยผ่านการทำงาน กลุ่ม / การนำเสนอ งาน	ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	105
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	105
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....105.....	ร้อยละ
A	42	40.00
B+	18	17.14
B	20	19.05
C+	21	20.00
C	3	2.86
D+	0	0.00
D	1	0.95
F	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี).....

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (ถ้ามี)...

ดูข้อมูลจากรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 2 แผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ระบุประเด็นความคลาดเคลื่อนพร้อมเหตุผล.....
.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ระบุประเด็นความคลาดเคลื่อนพร้อมเหตุผล.....
.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระบุวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการผู้ทวนสอบปรากฏผลว่าอย่างไร
- ทวนสอบจากคะแนนสอบครั้งที่ 1, 2 และ 3 - ทวนสอบจากงานกลุ่มที่มอบหมาย	- จำนวนนักศึกษาที่มีความรู้ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน (เกรด A-D) ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - ไม่มีนักศึกษากลุ่มใดที่ได้คะแนนรายงานน้อยกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนทั้งหมด
- สังเกตจากพฤติกรรมในการทำรายงานกลุ่ม การแบ่งงาน การมอบหมายงาน - สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการนำเสนอข้อมูล	- จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม/การนำเสนอ คือ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
- ตรวจสอบการเข้าห้องเรียนตรงเวลา และขาดเรียน - ติดตามผลการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- จำนวนนักศึกษาที่ขาดเรียนเกินเกณฑ์กำหนดและเข้าห้องเรียนไม่ตรงเวลาเกินเกณฑ์กำหนดไม่เกินร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด - จำนวนนักศึกษาที่ส่งงานตรงเวลามากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา (ดูข้อมูลจาก รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 4 ข้อ 1 แผนการสอน และหมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน)	มีผลกระทบอย่างไร

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา เช่น การประสานงาน การจัดการ ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น	ระบุผลกระทบ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ค่าเฉลี่ยผลการประเมินรายวิชาเท่ากับ 4.88, ความเพียงพอของเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ในห้องปฏิบัติการเท่ากับ 4.90 และ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ มีสภาพพร้อมใช้งานเท่ากับ 4.89

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่ได้ระบุไว้ใน สพว.03.

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินที่ได้จากวิธีการที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 6 ข้อ 2 กลยุทธ์
การประเมินการสอนผลการประเมินมีประเด็นอะไรบ้าง ที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะอะไร และจะทำการรักษาให้คงไว้ หรือปรับปรุงอย่างไรต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
กระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สอนมากขึ้นโดยการตั้งคำถามและให้ปรึกษากันระหว่างเรียน	มีการถามตอบระหว่างเรียนมากขึ้นเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษากล้าที่จะแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในหัวข้อที่สอน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความละเอียดและชัดเจน พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้
 นักศึกษาเห็นภาพชัดเจนมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเปิดกว้างเรื่องรูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมให้ได้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	ภาค 2 ปีการศึกษา 2568	อ.ยุคลธร สถาปนศิริ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่ออ.ยุคลธร สถาปนศิริ.....

วันที่รายงาน..... 4 มิถุนายน 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่ออ.ภาสินี สงวนสิทธิ์.....

วันที่รายงาน.... 4 มิถุนายน 2568.....